

Fächerübergreifendes Curriculum *Berufsorientierung* im Bildungsgang -Realschule-

Klasse 10

Klasse 9

Klasse 7 & 8

Klasse 5 & 6

Geschichte

Arbeitswelt im Altertum → Vgl. zu heute/ Wochenplanarbeit am Bsp. „Mit Jeans in die Steinzeit“

Deutsch

Wochenplanarbeit am Bsp. „Mit Jeans in die Steinzeit“

Englisch

Eigenen Tagesablauf schreiben → mit der Lebenswelt der Menschen im Altertum vergleichen/Freizeitgestaltung beschreiben

Mathematik

Geometrische Körper kennenlernen → Bsp. Pyramide

Arbeitslehre

Praktische Arbeit (Bsp. Vogelhausbau oder ein geometrischer Körper)

PoWi

Wirtschaftliche Grundlagen → Einnahmen und Ausgaben eines Jugendlichen

Englisch

Zusammenleben von Jugendlichen im Alltag

Geschichte

Arbeitswelt im Mittelalter → Vgl. zu heute (Dorf, Stadt, Kloster, Burg)

Mittelalterliche Stadt →

Handwerk/ Zunft/ Gilde

Deutsch

Interviews führen →

Betriebserkundungen

Alltagssituationen beschreiben

Bewerbungsanschreiben

Geschäftsbriefe formulieren

Mathematik

Dreisatz/Prozentrechnung/

Umgang Taschenrechner/

Bilanzen erstellen

Arbeitslehre

Betriebspraktikum →

Bewerbungsanschreiben/Formen der Arbeit/ Berufswelt

Geschichte

Arbeitswelt in der Industrialisierung/Kaiserreich →

Vgl. zu heute (Stichwort:

Kinderarbeit)

Neue Absatzmärkte erschließen →

Kolonialismus

PoWi

Betriebspraktikum

(Anschreiben/Lebenslauf)

Kritischer Umgang mit Medien →

Arbeitswelt/Informationszeitalter

Arbeitslehre

Betriebspraktikum →

Berufswahlpassarbeit

Deutsch

Alltagslyrik lesen/ schematisiertes

Schreiben üben

(Lebenslauf/Anschreiben)

Kritischer Umgang mit Medien

Englisch

Arbeits- und Berufswelt erschließen

→ Arbeitsplätze/

Arbeitsbedingungen/Berufswunsch

Mathematik

Sachaufgaben → Einbeziehung von

Prozent- und Zuordnungsaufgaben /

Abfall bei

Werkstücken, Kostenrechnung

Chemie

Berufe im Bereich Chemie

erkunden

Geschichte

Lebens- und Arbeitswelt im 1. Weltkrieg/ 2.

Weltkrieg/ Nachkriegszeit/ DDR – BRD

→ Vgl. zu heute

PoWi

Vgl. Planwirtschaft/Marktwirtschaft (freie/soziale)

Mobilität von Jugendlichen

Lösungsansätze zur Verbesserung weltweiter

Arbeitsbedingungen

Das Unternehmen als Motor der Wirtschaft

Englisch

Zukunftsperspektiven und Visionen/

Jugendprobleme

Chancen und Risiken des wissenschaftlichen

Fortschritts

Leben in einer Demokratie (Freiheit, Offenheit,

Verletzbarkeit, Stärke)

Mathematik

Herstellen von Körpern

Visualisierung von 3D-Modellen am Computer

Durchführen von eigenen statistischen Erhebungen

Deutsch

Umgang mit politisch/historischen und

sozialkritischen Texten

Chemie

Biotreibstoffe

Waschmittelherstellung

Bedeutung von Erdöl und Erdgas

Werkstoffe am Bau untersuchen

Physik

Arbeitsplatz PC/ Hardware/Software/ Bestandteile

eines Computers

Mechanik → Druck, Bewegung

(Geschwindigkeiten)

Energie und Radioaktivität