

Schulprogramm  
8. August 2019

Name der Arbeitsgruppe: Qualitätsorientierte Unterrichtsentwicklung

Leiter/in: Ute Eberhard

**Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:**

- QUE in der Sekundarstufe I (Deutsch (D), Mathe (M), Englisch (E))
- Lenkungsteam (LT: Sha, Kt, Ed, Ms, StS) koordiniert das überfachliche Methodencurriculum und verankert die Teamstrukturen in der Schule
- Klassenteams (KLT: Klassenlehrkraft + DME-Lehrkräfte): Absprachen der pädagogischen und sozialen Arbeit, Koordinierung der Lernbiographie, Vorbereitung der pädagogischen Konferenzen
- Fachteams (FT: z.B. alle D-Lehrkräfte einer Jahrgangsstufe): Erstellung des Jahrescurriculums, Koordinierung von Klassenarbeiten, Abstimmung der Methodik
- feste Teamtreffen für pädagogische und didaktische Absprachen (wöchentlich 1 geblockte Stunde für KLT und LT und regelmäßige Treffen der FT)
- regelmäßige Evaluation laufender Maßnahmen durch LT
- HuL ist für Jahrgangsstufe 5 und 6 implementiert, regelmäßige Koordinationskonferenzen mit AWO- und Lehrkräften
- überfachliches Methodencurriculum in 5 und 6 ist implementiert
- überwacht Schulprogrammarbeit

**Ziel für die nächsten fünf Jahre:**

- organisieren und strukturieren der Hausaufgabenstellung und –dokumentation in der HuL
- erstellen und dokumentieren differenzierter Unterrichtseinheiten in D/M/E
- Methodencurriculum: fertigstellen des überfachlichen Methodencurriculums 7/8; erstellen des überfachlichen Methodencurriculums 9/10
- Weiterentwicklung des Schulprogramms

**Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25**

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
1. Hausaufgaben grundsätzlich in Form von Wochenplänen v.a. in M/D/E (in F verpflichtend, in G fakultativ)	Schriftliche Dokumentation (Schulplaner oder Formblatt)	Fachlehrkräfte der Klasse, v.a. D/M/E	Fachlehrkräfte, AWO-Kräfte	Ab sofort
2. Einsatz und Dokumentation von Unterrichtseinheiten in D/M/E, die leistungsdifferenzierte Arbeitsaufträge beinhalten	Eintrag im Klassenbuch jeder Klasse in D/M/E Schriftliche Dokumentation einer Einheit pro Schuljahr anhand des Stoffverteilungsplans	Fachteams	Fachteams und LT	bis Ende des Schuljahres 2021/22 (Übergabe der Jahrgangsteams)
3. Fertigstellen des überfachlichen	Curriculum wurde in	LT	Sha/Kt	bis Ende des Schuljahres

Methodencurriculums 7/8	Methodenmaske eingepflegt			2019/20
4. Erstellen des überfachlichen Methodencurriculums 9/10	Curriculum wurde in Methodenmaske eingepflegt	LT	Sha/Kt	bis Ende des Schuljahres 2022/23
Fortführung des Schulprogramms	Aktionspläne wurden eingesammelt, ausgewertet und in GEKO/ SCHUKO/ SR/ SEB präsentiert + zur Abstimmung gebracht	LT	alle	Ende 2019/20

\*Woran können wir prüfen, dass wir Erfolg haben (Messbarkeit)?

<b>Bitte beim Erarbeiten und Ausfüllen des Aktionsplans beachten:</b>	erfüllt
Die Ziele werden, sofern möglich, in Etappenziele untergliedert, um den Prozess aufzuzeigen, der für Nachhaltigkeit sorgt.	
Jeder Indikator wird evaluierbar formuliert, um objektiv feststellen zu können, ob er auch erreicht wurde.	
Alle im Formular genannten Punkte sind ausgefüllt.	
Das Formblatt muss digital an das Lenkungsteam weitergeleitet werden.	
Die Gruppe präsentiert ihre (Teil-)Ergebnisse dem Plenum in der Gesamtkonferenz am 9. September 2019.	

Stand: 1. August 2019