



Schulprogramm
8. August 2019

Name der Arbeitsgruppe: Schule und Gesundheit

Leiterin: Frau Brücher-Groß

Förderung einer gesunden Ernährung

Gruppe: Rh, Gü, Sg, Ba, Wk, Ua

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- Kochen im HR-Zweig ist derzeit mangels Küche nicht möglich
- Mittagessen und Bistroangebote durch den Caterer Steierflug's
- Getränke- und Süßwarenautomaten im Atrium
- Schülerinnen und Schüler nehmen häufig außerschulischen Lieferservice in Anspruch
- Schülerinnen und Schüler kommen zum Teil, ohne zu Hause gefrühstückt zu haben, zur Schule und/oder haben teilweise ungesunde Pausensnacks und Getränke oder gar kein Frühstück dabei.

Ziele für die nächsten drei bis fünf Jahre: Ernährungsbewusstsein der Schulgemeinde fördern und Ernährungsmöglichkeiten verbessern:

- Aufklärung/Information der Eltern über gesunde Ernährung
- Entwicklung von Konzepten zur Förderung der gesunden Ernährung bei Schülerinnen und Schülern
- Ausbau des Angebots durch den Caterer Steierflug's

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
Information der Eltern über gesunde Ernährung	- Aufklärung der Eltern im Elternabend über eine ausgewogene Ernährung	Klassenlehrkräfte	alle Klassenlehrkräfte, Elternbeiräte, Schulleitung	Schuljahr 2019/20
Entwicklung von Konzepten zur Förderung des Ernährungsbewusstseins bei Schülerinnen und Schülern	- Frühstück aus Schülerhand - Projekte in der Aktions- bzw. Projektwoche zur „gesunden Ernährung“ - Entwicklung von Konzepten zur Regulierung des Konsums von zuckerhaltigen Getränken und Energydrinks - Aufstellen weiterer Wasserspender	Rh, Gü	Ba, Ua, AG Schule und Gesundheit Kollegen des WPU-Unterrichts	Bis Ende Schuljahr 2024/25

Ausbau des Angebots durch den Caterer Steierflug's	- stetige Verbesserung des Caterer-Angebotes mit mehr Gemüse und Obst und gesünderen Snacks	Sg, Wk	AG Schule und Gesundheit Schulleitung, Caterer	Bis Ende Schuljahr 2024/25
--	---	--------	---	-------------------------------

Förderung der Gestaltung einer ansprechenden Lehr- und Lernumgebung

Gruppe: Ma, Mk, Bö, Gn

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- Kein Arbeits- und Ruheraum für Lehrkräfte vorhanden
- sukzessive Renovierung der Klassenräume
- Mobiliar im Bereich der gymnasialen Oberstufe wurde neu angeschafft

Ziele für die nächsten drei bis fünf Jahre:

- Einbeziehung der Schüler/innen und Kollegen/innen zur Erhaltung der Sauberkeit der Räume am Ende eines Unterrichtstages (Räume kehren lassen, Tafel wischen lassen, etc.).
- Ausstattung aller Klassen- und Fachräume mit Desinfektionsmittel im Rahmen der Aktion „Saubere Hände“
- Entwicklung einer Konzeption zur Einrichtung eines Arbeitsraums für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zum jeweiligen ruhigen Arbeiten
- Weitere Ausstattung der Klassen- und Fachräume mit modernen Unterrichtsmedien
- Berücksichtigung der Förderung der Gesundheit der Schulgemeinde bei der Renovierung und Neugestaltung der Klassenräume sowie bei der Anschaffung neuen Mobiliars.

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/2025

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
Einbeziehung der Schüler/innen und Kollegen/innen zur Erhaltung der Sauberkeit der Räume am Ende eines Unterrichtstages	- täglicher Einsatz des Ordnungsdienstes am Ende des Schultages - sauberer Boden, saubere Tische, Mülltrennung (s. „Umweltschule“) - Auf Verantwortlichkeit des Tafel- und Ordnungsdienstes wird zu Schuljahresbeginn aufmerksam gemacht	Alle Schüler/innen und Lehrer/innen, v.a. Klassenlehrer/innen	s. linke Spalte	Kontinuierlich
Ausstattung aller Klassen- und Fachräume mit Desinfektionsmittel	Alle Klassenräume werden mit Desinfektionsspendern ausgestattet - Aktion „Saubere Hände“	PR, SL, AG gesunde Schule		2020/21
Entwicklung einer Konzeption zur Einrichtung eines Arbeitsraums für	Einrichtung eines Arbeitsraums jeweils für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler zum ruhigen Arbeiten in Absprache mit der Schulleitung und	PR, SL, AG gesunde Schule		2022/23

Lehrkräfte und für Schülerinnen und Schüler zum jeweiligen ruhigen Arbeiten	den baulichen Möglichkeiten			
Weitere Ausstattung der Klassen- und Fachräume mit modernen Unterrichtsmedien	Weitere funktionstüchtige Unterrichtsmedien z.B. Smartboards und Whiteboards, Dokumentenkamera sind installiert und werden kontinuierlich gewartet.	PR, SL, AG gesunde Schule		2024/25
Berücksichtigung der Förderung der Gesundheit der Schulgemeinde bei der Renovierung und Neugestaltung der Klassenräume sowie bei der Anschaffung neuen Mobiliars.	Die Ausstattung der Räume soll im Hinblick auf die Gesundheitsförderung überprüft werden. Ergonomisches Mobiliar soll im Blick auf die Gesundheit angeschafft werden. Weitere Klassenräume werden mit Lärmschutzwänden mit Pinnwandfunktion ausgestattet (analog R 151)	PR, SL, AG gesunde Schule		2024/25

Förderung der Suchtprävention Gruppe: Ri, BrG

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- o Frau Riedel und Frau Brücher-Groß sind Beratungslehrerinnen und Ansprechpartnerinnen im Bereich der Suchtprävention
- o Zusammenarbeit mit der Schulsozialarbeit, der mobilen Suchtberatung in Schwalbach und der Polizei
- o Projekt „Alles Droge oder was?“ für die 7. Klasse (durch die Schulsozialarbeit)
- o Projekt „Cool sein – cool bleiben“ für die 7. Klasse (in Zusammenarbeit mit der örtlichen Polizei)
- o Aktionstag der 8. Klassen zum Thema „Cannabis“ innerhalb der Wanderwoche
- o Suchtprävention als Unterrichteinheit im Biologieunterricht der 7. Klasse (H/R)
- o Verschiedene Theatervorführungen zu Themen der Suchtprävention (z.B. Theater RequiSiT)
- o WPU-Kurs Medienerziehung - Ausbildung von Schülerinnen und Schülern zu Multiplikatoren im richtigen Umgang mit sozialen Netzwerken
- o Unterstützung der Klassenlehrkräfte durch Materialien und, wenn gewünscht, durch Beratung
- o Angebot von Elternabenden zur Medienerziehung

Ziel für die nächsten fünf Jahre:

1. Medienaufklärung/ Medienerziehung durch einen Aktionstag „Medien“ in der 5. Klasse in der Wanderwoche und Vertiefung in Klassenlehrerstunden
2. Entwicklung eines gesunden Selbstbildes
 - > Regelmäßige Aufklärungsprojekte zu Essstörungen
 - > Etablierung des Projektes verrückt? Na und ! - Seelisch fit in der Schule ab. Klasse 8
 - > Auseinandersetzung mit dem eigenen „Ich“ in verschiedenen Fächern (Selbstbild/Fremdbild, mediales „Ich“, Instagram und Co)
3. Projekte gegen Alkoholmissbrauch und Cannabiskonsum im Gymnasium
4. Leitfaden für Lehrkräfte im Umgang mit suchgefährdeten Schülern

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
1. Medienaufklärung / Medienerziehung in den 5. Klassen * in der Wanderwoche (eintägig) und wiederholt auch in der Klassenlehrerstunde, * Informationen / Präsentation durch den WPU-Kurs Medien (Ri), * Information der Eltern an einem Elternabend evtl. durch „Digitale Helden“ als Referenten	* Klassenlehrkraft kann feststellen, inwieweit die Lerngruppe Wissen, Fähigkeiten, einen verantwortungsvollen Umgang erlangt hat. * Aktionstag „Medien“	BrG / Ri	WPU / Klassenlehrkräfte	kurzfristig (bis 2020)
2. Entwicklung eines gesunden Selbstbildes * Projekttag: <i>Verrückt? Na und!</i> (Präventionsprogramm, um seelische Krisen zu meistern) *in möglichst vielen Fächern soll die Thematik „Selbstbild, Fremdbild, Präsentation in sozialen Medien (bspw. Instagram)“ behandelt/thematisiert werden		BrG / Ri	Lehrkräfte, Projektleiter des Projekttag „ <i>Verrückt? Na und!</i> “ durch Irrsinnig Menschlich e.V.	mittelfristig (bis Schuljahr 2022)
3. Projekte gegen Alkoholmissbrauch und Cannabiskonsum im Gymnasium	*Aktionstag Alkoholmissbrauch und Cannabiskonsum im Gymnasium	BrG / Ri	Referenten „ <i>Tour des Lebens</i> “	mittelfristig (bis Schuljahr 2022)
4. Leitfaden für Lehrkräfte im Umgang mit suchgefährdeten Schülern	Präsentation eines Leitfadens	BrG / Ri		langfristig (bis Schuljahr 2024)

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- Fortbildungen für Lehrkräfte
- Arbeitsgemeinschaft der SchulsanitäterInnen mit SchülerInnen

Ziel für die nächsten fünf Jahre:

- Gewährleistung, Ausbau und Vertiefung der Ersten-Hilfe innerhalb der Schulgemeinschaft

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
Gewährleistung, Ausbau und Vertiefung der Ersten-Hilfe innerhalb der Schulgemeinschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Regelmäßige Kontrollen und kontinuierliche ergänzende Ausstattung des Schulgebäudes mit Erste-Hilfe-Materialien • kontinuierliche Fortbildungen des Lehrerkollegiums im Bereich der Ersten-Hilfe durch die Kooperation mit Rettungsdienstorganisationen • kontinuierliche, regelmäßige Fortbildungen und Trainings von SchülerInnen innerhalb einer Arbeitsgemeinschaft der SchulsanitäterInnen • Präventionsarbeit im Bereich der Erste-Hilfe. • Ergänzung der Erste-Hilfe-Themen durch das Thema „Chronische Krankheiten in der Schule.“ • Verringerung der Erste-Hilfe Unfälle 	Herr Becker	externe Rettungsdienstorganisation	Fortlaufend

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes:

- vorhanden: 2 Tischtennisplatten, Basketballfeld, 2 separate Basketballkörbe, Bolzplatz, Boulderwürfel, Sprintstrecke, mehrere Grünflächen
- in den Pausen Ausgabe von Fuß- und Basketballbällen durch die Hausmeister
- in allen 5. und 6. Klassen eigene Bälle und Kleinsportgeräte im Klassenraum vorhanden
- Teilnahme an diversen Sportveranstaltungen, z.B. am Minimarathon, Eschathlon, Stadtradeln, Jugend trainiert für Olympia
- Kooperation mit lokalen Sportvereinen
- Sportklasse (eine pro Jahrgang)

Ziel für die nächsten fünf Jahre:

- Ausbau kontinuierlicher Bewegungsförderung im Schulalltag

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25

Ziele	Indikatoren*	Verantwortlich	Wer arbeitet mit?	Bis wann?
1. Bewegter Schulweg: Der Schulweg wird CO ₂ -neutral zurückgelegt.	Mind. 80 % der SchülerInnen und 60% der LehrerInnen legen den Weg zur HvK nichtmotorisiert zurück	AG	Schulgemeinschaft	Ende Schuljahr 2024/2025
1.1 Sensibilisierung der Lehrkräfte für einen bewegten Arbeitsweg	<ul style="list-style-type: none"> • Visualisierung (z.B. Plakat) zur Bewusstmachung des bisherigen Verhaltens • Börse für Fahrgemeinschaften (evtl. Liste) 	AG		Ende Schuljahr 2019/2020
1.2 Sensibilisierung der SuS für einen bewegten Schulweg	<ul style="list-style-type: none"> • Börse für Fahrgemeinschaften (evtl. Liste vorbereiten) • CO₂-Klassenspeicher: Visualisierung eingesparten CO₂ 	AG Liste: FG	KL auf Elternabend	Ende Schuljahr 2020/2021
1.3 Sensibilisierung der Elternschaft für einen CO ₂ -neutral zurückgelegten Schulweg	Klassenaktionen zur Bewusstmachung der Problematik	AG	KL/Schulklassen	Ende Schuljahr 2022/2023
2. Die Idee des Stadtradelns	Alle Teilziele 2.1 – 2.4	UmweltbeauftragteR	AG, evtl. Schulklassen	Ende Schuljahr 2024/2025

dauerhaft implementieren – Vom Aktionstag zum Alltag	erreicht			
2.1 Aktionstag zum Kick off des Stadtradelns	Aktionstag/ Kick- off Stadtradeln durchführen	UmweltbeauftragteR, AG	Evtl. Schulleiter, Bürgermeister	Stadtradeln-Phase im Schuljahr 2021/2022
2.2 Monitoring der Fahrradnutzung im Verlauf des Schuljahres	Turnusgemäße Abfrage der geleisteten Einsparung (Zusammenhang mit 1.2) wird durchgeführt, möglichst ausgestellt und evtl.prämiert	UmweltbeauftragteR, AG	Schulgemeinschaft	Ende Schuljahr 2022/2023
2.3 Entwicklung eines Konzeptes zum Thema 2	Konzept liegt vor	UmweltbeauftragteR, AG	UmweltbeauftragteR, AG	Ende Schuljahr 2024/2025
2.4 Sondierung einer WPU Fahrradwerkstatt	Gespräche werden geführt und protokolliert	Dh, Fg	Jugendzentrum/ AL-Kurs Fahrradwerkstatt	Ende Schuljahr 2020/2021
3. Erweiterungen der Sporteinrichtungen im Außenbereich	Zwei der folgenden Vorschlägen sollen erfüllt werden: - eine große Tisch-(tennis)fußballplatte - zwei weitere Tischtennisplatten	Fg	Schulleitung	Bis Ende des Schuljahres 2021/22
4. Überarbeitung des Konzeptes für Bewegungsförderung in der Pause	Konzept liegt vor	AG	Sportlehrkräfte	Ende Schuljahr 2024/2025

*Woran können wir prüfen, dass wir Erfolg haben (Messbarkeit)?

Stand: 1. August 2019