



Schulprogramm
8. August 2019

Name der Arbeitsgruppe:

Leiterin:

Soziales& gesellschaftspolitisches Engagement

Frau Kader

Kurze Beschreibung des Ist-Zustandes – Gegenwärtige Aktivitäten:
AG Schule ohne Rassismus, Ausstellung im Atrium: Faire Woche (Bundesweite Aktion), Fahrt in die KZ-Gedenkstätte Buchenwald, Stolperstein-Patenschaften, AG Streitschlichtung, Dialog der Kulturen, Wartburg Fahrt, Kooperation mit der I. E. Lichtigfeld-Schule Frankfurt, Arbeitskreis Nachhaltigkeit im Alltag, Franziskustreff, Schülerbesuch im Seniorenheim, Weihnachten im Schuhkarton, Fair-Trade-Produkte im Warenautomat, Musikgruppen aus der Unterstufe im Seniorenheim, Toleranz Wettbewerb, Interreligiöse Begegnungen durchgeführt von den Fachschaften Religion und Ethik, Essen für Flüchtlinge, WPU soziales Engagement, Umweltschule

Ziel für die nächsten fünf Jahre:

- Vielfalt und Wertschätzung und Nachhaltigkeit im Bewusstsein der Schulgemeinschaft verankern.
- Die Heinrich-von-Kleist-Schule muss eine Vorreiterrolle im Kampf gegen menschenverachtende Praxen einnehmen.
- Reduzierung des Plastikaufkommens

Aktionsplan für die kommenden fünf Schuljahre bis 2024/25

| Ziele | Indikatoren* | Verantwortlich | Wer arbeitet mit? | Bis wann? |
|---|---|----------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 1. Verankerung eines Aktionstages gegen gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit | Durchführung des Aktionstages | Dö/Ls/Kr/SL | Schulgemeinschaft | Schuljahr 2019/2020 |
| 2. Aufrechterhaltung der Anti-Rassismus AGs in der SEK.II | - Regelmäßige Treffen - Toleranz Wettbewerb | Dö/Ls Rg/MI | Schülerinnen und Schüler | Fortlaufend |
| 3. Aufbau einer Anti-Rassismus AG in der SEK.I | - Aktive Partizipation der SuS | -Kd/Rg/Le | Schülerinnen und Schüler | -Ab Oktober 2019 -Fortlaufend |
| 4. Ein Schulklima schaffen, in der Diskriminierung aktiv begegnet wird | - SuS entwickeln ein Problembewusstsein - SuS nutzen aktiv Handlungsstrategien | Dö/Kd/Kr/Le/Ls/Rg | Schulgemeinschaft | -Fortlaufend |
| 5. Kolleginnen und Kollegen unterstützen im Umgang mit Diskriminierung | - Angebot von Workshops | Kr/SL/FS Ethik/FS Religion | Interessierte Lehrkräfte | Nach Verfügbarkeit |
| 6. Müllvermeidung und Recycling | - plastikfreie schulische Veranstaltungen - Behältnis für Pfandflaschen | - Kr/SL - Mh | Schulgemeinschaft | - ab sofort |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------|
| 7. Arbeitskreis Nachhaltigkeit ausbauen | <ul style="list-style-type: none"> - SuS aufnehmen - Kooperation mit der Stadt Eschborn - Pädagogischer Tag - Verankerung des Themas im Schulcurriculum/Nachhaltigkeit - Ausstellung Faire Woche - SuS in AG integrieren | <ul style="list-style-type: none"> - Ka/Pie - Kr - Ka, Pie | Bt/Ka/Kr/Le/Mz/Pie/WI | Laufend |
| 8. Ausbau der Zusammenarbeit mit Benin | - Durch themenorientierte Projekte, die fächer- und kulturübergreifend sind | - Pie, | - Ka/Kr/Vi | Laufend |
| 9. Pflege und Ausbau von sozialen Projekten | <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - feste Etablierung der Patenschaften für SuS in Grand-Popo -Weihnachten im Schuhkarton - Franziskustreff -Adventssingen im St. Elisabeth in Bad Soden -AG Streitschlichtung | <ul style="list-style-type: none"> -Pie -Sn -Kr -Kr/Dö/Le -Kd | | Laufend |
| 10. Zusammenarbeit mit der Stadt Eschborn, dem Museum Eschborn und dem Mehrgenerationenhaus Eschborn anlässlich des Stadtjubiläums 2020 | <ul style="list-style-type: none"> -Erstellung einer interaktiven Stadtkarte -Erstellung von Podcasts -Erstellung einer Stadtrallye für jüngere Schüler*innen | Dj, Fr. Kiesel / Fr. Fleischmann (Stadt Eschborn) | Hr. Raiss (Museum Eschborn), Fr. Baum-Dill (Mehrgenerationenhaus Eschborn) FAKO Geschichte | 2020 |
| 11. Vorbereitung des 50. Jubiläums der HvK | -Das Fach Geschichte bereitet Beiträge für das Schuljubiläum vor. | SL, Dj, | AG 50 Jahre HvK | 2022 |
| 12. Stolperstein-Patenschaften | Jährliche Pflege der Stolpersteine und Gedenken an die Personen in Bad Soden, Höchst und Eschborn | Dj, Ur, Kr | Lehrkräfte G10, R10 und Q2 | Jährlich |
| 13. Gedenkstätten-Besuche | <p>Alle Schüler*innen, die im Unterricht die NS-Zeit behandeln, nehmen am Besuch einer Gedenkstätte teil.</p> <p>SEK I: Eintägiger Besuch in Hadamar, Mörfelden-Walldorf</p> | Dj, Gü, Ur | Lehrkräfte Q2, G10, R10, H9 | Jährlich |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

*Woran können wir prüfen, dass wir Erfolg haben (Messbarkeit)?

| | |
|--|---------|
| Bitte beim Erarbeiten und Ausfüllen des Aktionsplans beachten: | erfüllt |
| Die Ziele werden, sofern möglich, in Etappenziele untergliedert, um den Prozess aufzuzeigen, der für Nachhaltigkeit sorgt. | |
| Jeder Indikator wird evaluierbar formuliert, um objektiv feststellen zu können, ob er auch erreicht wurde. | |
| Alle im Formular genannten Punkte sind ausgefüllt. | |
| Das Formblatt muss digital an das Lenkungsteam weitergeleitet werden. | |
| Die Gruppe präsentiert ihre (Teil-)Ergebnisse dem Plenum in der Gesamtkonferenz am 9. September 2019. | |

Stand: 1. August 2019